

Публичный доклад государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Марий Эл «Лицей им. М.В.Ломоносова» за 2017-2018 учебный год

Уважаемые учащиеся, родители, коллеги, работники органов образования, социальные партнеры! В этом публичном докладе представлены результаты деятельности нашего Учреждения за текущий 2017-2018 учебный год. Выполняя государственное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год. Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее. Каждый день к нам в школу приходят сотни детей для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности. Преимущество нашей школы в том, что мы создаем условия для свободного личностного выбора деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека, право на пробы и ошибки, возможность выбора и смены образовательных программ, объединений и педагогов. Мы не исключаем тесную связь образовательной деятельности с практикой, возможностью реализовать познавательную активность детей за рамками образовательной среды в сфере самых разнообразных социальных практик. Мы выстраиваем для каждого ребенка индивидуальную образовательную траекторию, учитывая его интересы, склонности, ценности и возрастные особенности, включая учащихся с особыми образовательными способностями. Неформализованность содержания образования, ориентация деятельности на создание конкретного персонального продукта - все это учитывается при организации образовательных отношений в нашей школе. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия. Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка. Наша школа сегодня – это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее

особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

Еще один учебный год позади. В нашей школе он 79-й по счету. Кажется, что жизнь протекает размеренно от 1 сентября к выпускному вечеру. Но каждый учебный год отличается от предыдущего. Это погружение в особый школьный мир, мир новых знаний и мир взросления.

Мы постараемся отразить в докладе:

- все основные и важные события, которые проходили в течение учебного года в лицее;
- условия протекания учебного процесса;
- особенности образовательной политики лицея;
- представления об изменениях, происходящих в лицее.

Развитие лицея согласуется с приоритетными направлениями федеральной целевой программы «Развитие образования на 2013 – 2020 годы». В своей деятельности мы ориентируемся на государственную программу «Развитие образования в Республике Марий Эл на период до 2020 года».

В 2017 – 2018 учебном году лицей функционировал и развивался в соответствии с программой развития лицея на период 2013 – 2018 годов.

Для нас ценно:

1. Выполнение государственного задания
2. Положительная динамика образовательных результатов
3. Комфортность обучения и работы коллектива лицея
4. Рост статуса в республике

Цель:

Создать условия для развития обучающихся, способствующие их самоопределению, самореализации, формирующие мотивацию к непрерывному образованию в течение всей жизни.

Средства реализации цели:

1. Создание оптимальных условий для достижения планируемых результатов образования на каждой ступени обучения.
2. Предоставление учащимся возможности выбора дополнительных образовательных программ и услуг.
3. Реализация системно-деятельностного и компетентностного подходов в организации образовательного процесса.

Направления реализации цели:

1. Переход на ФГОС НОО и ООО;

2. Развитие системы поддержки детей с различными образовательными потребностями;
3. Создание условий для профессионального и личностного роста педагогов;
4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
5. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ.

Одним из принципов государственной политики в области образования является демократический, государственно-общественный характер управления образованием.

Мы видим задачу демократизации управления в том, чтобы связать всех субъектов образовательного процесса в единстве совместных действий на основе реальной заинтересованности в развитии образования.

В лицее создан общешкольный родительский комитет и Совет лицея как коллегиальные органы школьного самоуправления, имеющие полномочия, определенные Уставом лицея и соответствующими положениями.

В лицее работает Дума лицеистов и служба примирения. Их главная цель – организация социально обусловленной, общественно и лично - значимой деятельности обучающихся, формирование навыков управления, разрешения спорных ситуаций и умения разрешать конфликты.

Система управления лицеем состоит из 4 уровней.

I уровень – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор определяет совместно с педагогическим коллективом стратегию развития лицея, представляет интересы лицея в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности лицея, создает благоприятные условия для развития лицея.

Педагогический совет – коллективный орган управления, который, принимая важные и значимые решения, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития лицея, выявляет и рассматривает проблемы, возникающие в процессе функционирования лицея.

Родители реализуют свое право участвовать в управлении лицеем через родительские комитеты.

II уровень – уровень заместителя директора (по содержанию – это уровень тактического управления). Этот уровень представлен методическим советом.

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят заместители директора и руководители методических объединений. Его цель – обеспечение условий для анализа, планирования, согласования и координации деятельности коллектива по разработке и реализации программы развития. Создается метод совет приказом директора.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием: контролирует выполнение ФГОС, отслеживают уровень сформированности предметных знаний, общеучебных умений и навыков,

уровень обученности и обучаемости учащихся. Несут персональную ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса.

Служба административно-хозяйственной части обеспечивает условия для нормального и стабильного функционирования лицея, сохранения и развития материально-технической базы. Руководит службой – заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную деятельность, работу органов ученического самоуправления, совета профилактики. Контролирует состояние воспитательной работы, отслеживает уровень воспитанности обучающихся.

III уровень – уровень педагогов (по содержанию – это уровень оперативного управления). Методические объединения учителей являются ведущими учебно-научно-методическими структурными подразделениями лицея, которые осуществляют учебно-методическую, опытно-экспериментальную работу, а также работу по повышению квалификации учителей.

Социально-психологическая служба (психолог, социальный педагог) предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем образовательного процесса. Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению в школе, при переходе на более высокую ступень обучения, выполняет консультационную работу, обеспечивает профилактическую и коррекционную работу с обучающимися и родителями.

IV уровень – уровень обучающихся (по содержанию – это уровень оперативного управления), но скорее всего этот уровень можно назвать уровнем самоуправления. Дума лицеистов – орган ученического самоуправления. Объектом является школьный ученический коллектив. Для проведения коллективных творческих дел создаются временные объединения учащихся, обычно разновозрастные.

Наша система управления обеспечивает эффективную работу лицея.

Количество обучающихся в лицее составляет 736 человек. Из них мальчиков 325, девочек – 411. Всего 32 класса комплекта

Состав обучающихся по образовательным уровням:

Начальное образование – 12 классов, 313 человек, средняя наполняемость класса 26 человек.

Основное образование – 15 классов, 335 человек, средняя наполняемость класса 22 человека.

Среднее образование – 5 классов, 88 человек, средняя наполняемость класса 17 человек.

Средняя наполняемость классов по лицее составляет – 23 человека.

Динамика общего количества обучающихся за 3 года:

2015 -2016 учебный год – 753 человека;

2016 -2017 учебный год – 751 человек;

2017 -2018 учебный год – 736 человек.

Для нас это не просто контингент учащихся. Это каждый ребенок отдельно, со своей судьбой и проблемами, с успехами и неудачами. Состав обучающихся далеко не однородный, но мы стараемся создать оптимальные условия для учебы и развития способностей каждого ребенка, с учетом его возможностей и особенностей:

- начальная школа – подготовка к школе, работа ГПД, дополнительное образование;

- основная и средняя школа – системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10-х профильный классов, повышение мотивации обучения в старшей школе, дополнительное образование;

- работа по преемственности между всеми уровнями образования.

Наша главная задача – дать качественное образование и научить выпускников самореализации в социуме.

Рассмотрим условия и особенности образовательного процесса в лицее.

Основными изменениями школьного образования являются:

1. формирование общей культуры личности обучающегося на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательной программы;
2. адаптация к жизни в обществе;
3. создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ;
4. воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, формирование ЗОЖ.

Реализация указанных целей осуществляется через образовательный процесс в соответствии с уровнями образования:

1 ступень – начальное общее образование (нормативный срок – 4 года);

2 ступень – основное общее образование (нормативный срок – 5 лет);

3 ступень – среднее общее образование (нормативный срок – 2 года).

Для более полной реализации интересов обучающихся 9 – 11 классов предлагаются элективные и профильные курсы.

В целях обеспечения качественного образования, реализации творческого потенциала обучающихся, развития интересов и склонностей в образовательном процессе используются современные технологии:

- технологии критического мышления на основе чтения и письма (на уроках литературы, истории, обществознания);

- творческие мастерские;

- технологии деловых игр (экономика, право, английский язык, математика);

- технологии проектного обучения;
- технологии проблемного обучения;
- здоровьесберегающие технологии и многие другие.

Оптимальный режим работы лицея: начало учебного года 1 сентября, продолжительность 34 учебных недели (для обучающихся 9 и 11 классов – 33, для 1 классов – 32).

Учебный год делится на 4 четверти для обучающихся 1 – 9 классов и 2 полугодия для обучающихся 10 – 11 классов. Количество учебных часов, отведенных на освоение учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной нагрузки, предусмотренную нормативными документами.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

кл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
час	21	26	26	26	31	33	35	36	36	37	37

Продолжительность учебной недели – 6 дней, продолжительность урока – 40 минут. Начало занятий 8 часов 10 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- занятия по 5-ти дневной неделе;
- используется ступенчатый режим обучения;
- обучение безотметочное;
- дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

Все кабинеты оборудованы в соответствии с современными требованиями. В лицее имеется 2 стационарных компьютерных класса и мобильный класс, для удовлетворения двигательной активности, организации физкультурно-оздоровительной деятельности в лицее имеется 2 спортивных зала и танцкласс. Для досуговой деятельности и дополнительного образования в лицее имеются:

- актовый зал на 182 посадочных места;
- библиотека;
- музей.

Для обеспечения безопасности обучающихся и работников лицея в течение года осуществляется комплекс мероприятий по антитеррористической и противопожарной безопасности. В течении года осуществляется контроль над безопасностью оборудования, используемого в учебном процессе.

Лицей оборудован современной системой безопасности: система видеонаблюдения, пожарного оповещения и вентиляции. Доступ в лицей ограничен. 16 апреля 2018 года на базе лицея были проведены пожарно – тактические учения совместно с МЧС. Для закрепления навыков правильного и четкого поведения в экстремальных ситуациях с учащимися, педагогами и персоналом проводится инструктаж, обучающие семинары, тренировки.

Систематически в лицее ведется работа по профилактике травматизма. Опыт показывает, что особенно часто травматизм отмечается среди малышей и подростков. У малышей несчастные случаи связаны с непониманием опасности отдельных игр и развлечений, а подростки нередко становятся жертвами безумной бравады, псевдогероизма. Учащиеся нередко получают спортивные травмы во время занятий по физической культуре.

Анализ травматизма за 2017- 2018 учебный год:

Общее количество травм – 3

На уроках физической культуры – 2

Во время прогулок – 1

На переменах – 0.

В 2017 – 2018 учебном году нарушений ПДД не установлено. В лицее ведется профилактическая работа: встречи с инспекторами дорожного движения, конкурсы, экскурсии по дорогам с зеброй и т.д.

Организация питания обучающихся осуществляется на базе школьной столовой на 120 посадочных мест. Столовая имеет полный цикл приготовления продукции. Поставку продуктов и оказание услуг питания осуществляет комбинат «Школьник» по договору.

Льготная категория, дети из многодетных семей – 76 человек, получают бесплатное питание, за счет республиканского бюджета в размере 50 рублей в день.

Контроль питания осуществляет комиссия, в состав которой входят медсестра, организатор школьного питания, представители общественности.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется детской поликлиникой № 1 на договорной основе. Медицинские работники контролируют физическое развитие и уровень заболеваемости обучающихся, проводят плановые профилактические осмотры и вакцинацию. Медкабинет полностью оснащен необходимым оборудованием и лекарственными средствами.

Для оказания неотложной помощи кабинеты оснащены аптечками с набором медикаментов первой мед помощи, весь персонал в 2017 году прошел курсы оказания первой помощи.

Учебно-воспитательный процесс в лицее осуществляют 51 педагог. Из них

- молодые специалисты (стаж менее 3 лет) – 7 человек;

- педагоги высшей категории – 34 человека;

Педагоги первой категории – 10 человек;

Кандидат педагогических наук – 1 человек.

Анализ возрастного состава педагогов указывает на то, что средний возраст составляет – 46 лет.

Современная образовательная ситуация требует от педагогов постоянного совершенствования знаний и умений.

Важным направлением управленческой деятельности является повышение профессионального мастерства педагогов и их мотивация на получение более высоких результатов.

Главными элементами кадровой политики лицея являются:

- 1) создание социально-психологического климата совместной работы, основанного на взаимном уважении, доверии и эмпатии;
- 2) формирование собственной инфракультуры, существующей в виде ценностей, стиле общения, системы личностных качеств;
- 3) повышение профмастерства, создание системы внутрилицейского повышения квалификации.

В настоящее время лицей полностью укомплектован педагогическими кадрами, но есть и проблемы: высокая нагрузка у педагогов ин языка, математики, физики, физической культуры.

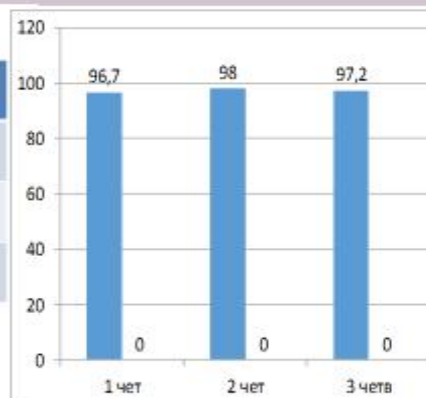
В 2017 – 2018 учебном году обучение было организовано на основе ООН ФГОС (1 – 4 кл), ООО ФГОС (5 – 7 кл) и 8 – 11 классы в соответствии с БУП.

Рабочие программы по предметам, календарно-тематическое планирование соответствует образовательному стандарту.

Результаты работы по освоению учебных программ, выполнению учебного плана нашли отражение в успеваемости и качестве знаний обучающихся.

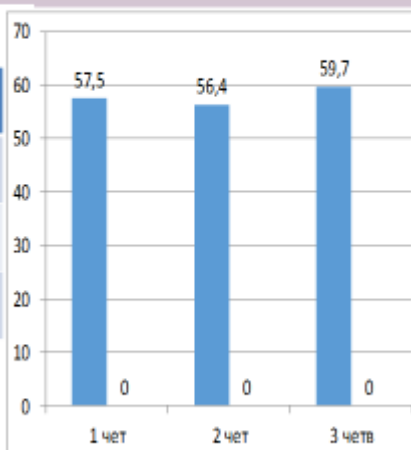
Успеваемость лицея в 2017 – 2018 уч году

	1 четверть	2 четверть	3 четверть
Нач школа	100%	100%	100%
Основная школа	94,4%	96,1%	95,2%
Лицей	96,7%	98%	97,2%



Качество обученности учащихся лицея в 2017 – 2018 уч году

	1 четверть	2 четверть	3 четверть
Нач школа	77%	77,8%	76,6%
Основная школа	43,6%	44%	47,6%
Лицей	57,5%	56,4%	59,7%



Анализ работы лицея фиксируется в результатах итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов.

***Результаты итоговой аттестации
выпускников 9 классов в 2017 году.***

предмет	средний балл	РМЭ
русский язык	4,9	4,2
математика	4,4	3,7
биология	4,0	3,4
физика	4,0	3,7
химия	4,5	4,1
английский язык	4,9	4,5
обществознание	4,2	3,4
информатика	5,0	3,9
география	5,0	3,6

***Результаты итоговой аттестации
выпускников 11 классов в 2017 году.***

предмет	средний балл
русский язык	83
математика (профиль)	64
история	74
биология	78,7
физика	57
химия	61
английский язык	80
обществознание	70,7
литература	84

Поступаемость выпускников 11 классов 2017 года

Класс	Уч-ся	Бюджет	Вне бюджет	По профилю
11А	20	11	9	18
11Б	23	20	2	14
	43	31(72%)	11(28%)	32(74%)

Показатели успеваемости, качества выпускных экзаменов свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива.

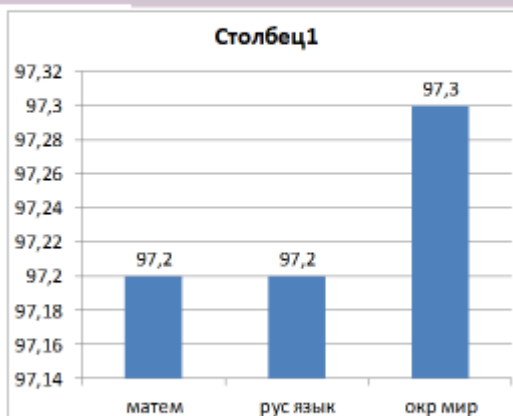
С 2017 года в апреле – мае проходят Всероссийские проверочные работы, в рамках независимой оценки качества образования.

Цель проведения всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации.

В 2017 – 2018 учебном году ВПР проходили учащиеся 4,5,6,10 и 11 классов по предметам: математика, русский язык, окружающий мир, биология, химия, история, физика, английский язык, география, обществознание.

Качество обученности учащихся лицея по результатам ВПР (4 классы)

Предмет	Качество
Математика	97,2%
Русский язык	97,2%
Окр мир	97,3%



Качество обученности учащихся лицея по результатам ВПР (5 классы)

Предмет	Качество
Математика	77,1%
Русский язык	77,5%
История	84,3%
Биология	67,6%



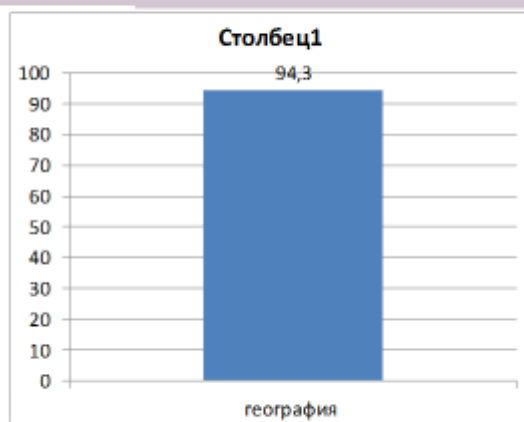
Качество обученности учащихся лицея по результатам ВПР (6 классы)

Предмет	Качество
Русский язык	56,3%
Биология	85,7%

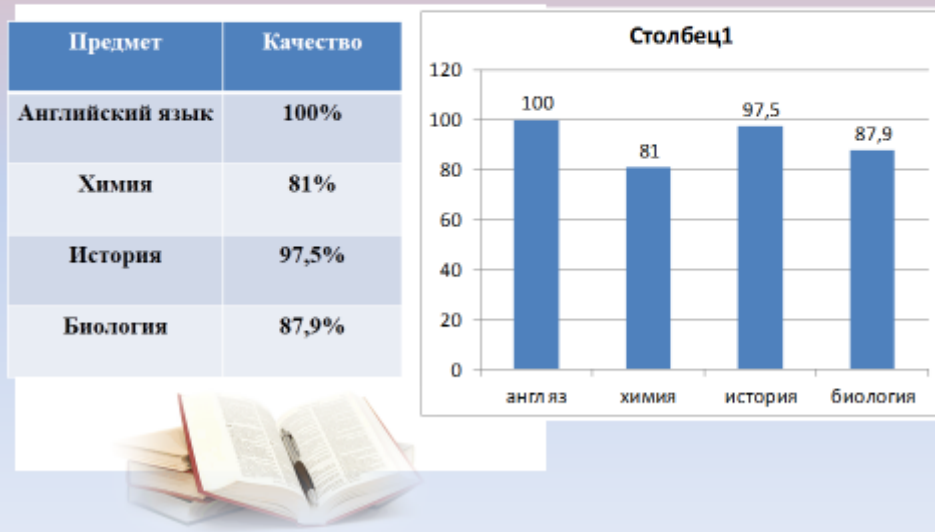


Качество обученности учащихся лицея по результатам ВПР (10 классы)

Предмет	Качество
География	94,3%



Качество обученности учащихся лицея по результатам ВПР (11 классы)



Важным направлением нашей деятельности является работа с одаренными детьми. Участие в олимпиадном движении – важный аспект работы лицея.

Подготовка осуществляется комплексно, есть индивидуальные программы и коллективные занятия.

В 2017 – 2018 учебном году учащиеся лицея принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

- школьный этап – 827 участников, из них победителей 7 человек, призеров 230 человек;
- муниципальный этап – 71 участник, из них победителей 3 человека, призеров 21 человек;
- региональный этап – 23 участника, из них победителей 3 человека (Басова Анна по химии, Макаренко Дарья по немецкому языку, Чернова Анна по английскому языку), призеров 6 человек;
- заключительный этап – Чернова Анна участник по английскому языку.

Еще одно направление программы «Одаренные дети» - участие в конференциях, конкурсах.

1) Игровой конкурс «Британский бульдог» общее количество участников 199 человек. 2 место по РМЭ Чернова А. (учитель Биндас О.Б.); 2 место по РМЭ 11А. Ильин А. 11а (учитель Малкова Н.П.), 2 место по РМЭ Глушков М. 10 а (учитель Патрушева С.В.)

2) Участие во Всероссийской олимпиаде опорных ВУЗов по английскому языку в старших классах – 19 человек, Чернова А. 11а – победитель, призеры- Ильин А.11а, Масленникова М. 11б, Неганова Б. 11а, Юферева А. 11а, Кочергин А. 11а, Милютина А. 11а, Уханов А. 11б.

- 3) Участие в муниципальном конкурсе презентаций «Знаменитые ученые, изменившие мир» Рожкова А. 10б, Кренева А. 10б, учитель Патрушева С.В.
- 4) Участие в этнофестивале МарГУ Макарова А. 11б, учитель Биндас О.Б.
- 5) Дистанционные олимпиады: Всероссийский открытый конкурс по английскому языку «Открытый мир» по теме «Английская литература» Еропов Павел 5 класс 1 место в регионе, 6 – по России; Крылов Федор 4 класс – 1 место в регионе, 1 место в России. Учитель Аникина Л.В.
- 6) Дистанционные олимпиады: Савельев Иван 6а класс победитель диплом 3 степени III Всероссийской олимпиады по англ. языку Мир олимпиад; Савельев Иван 6а класс победитель 1 степени Международной олимпиады по англ. Языку «Я знаю английский»; Савельев Иван 6 а класс победитель международной олимпиады «Английский на отлично»; 7 Всероссийский конкурс по английскому языку “JuniorJack” Винокуров Дмитрий 6в класс 3 место Учитель – Караванова С.В.
- 7) Городской конкурс для 4 классов, ответственный Пантелеева А.С.
- 8) Молодежный республиканский конкурс научных и социальных проектов в области изучения/ применения иностранных языков ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» Баранникова Т., Кренева А., Ульданова Д. 10 Б – учитель Биндас О.Б.
- 9) Республиканский конкурс английской песни «Друзья Земли» Новокшенова Мирослава 4А – учителя Аникина Л.В., Тараканов Н.С.
- 10) Республиканский фестиваль «Виват, Франция», участники Баранникова Т., Кренева А., Семина Е. с проектами «Водные ресурсы Франции и Марий Эл» и «Народные костюмы Франции, России, Марий Эл»
- 11) Республиканский фестиваль «Виват, Франция», участники в секции английского языка 8 а класс Хлебникова Е., Нуриев А., Малинин М., Калистова М., Нушкина Е. – учителя Четверикова Л.И., Малкова Н.П.,
- 12) Республиканский конкурс английской песни МЛИ п. Руэм Трифонова Валерия 11в класс – учителя Биндас О.Б., Тараканов Н.С.
13. Подготовка и участие в IX открытом республиканском турнире «Географический марафон» (сентябрь); 6 участников; Победитель - Яндулецкий Егор 7 Б(учитель: Немцева Л.А.)

14. Проведение всероссийских молодежных чемпионатов по географии – 61 уч-ся, обществознанию – 50 уч-ся, по истории – 8 уч-ся. (Учителя: Немцева Л., Тихонова Э.В. Логинова О.И. Итоги Всероссийского молодежного чемпионата по обществознанию

- Шуваров Кирилл 11- А – федеральный победитель (диплом 3 степени)
- Попов Дмитрий 11-А – региональный победитель (диплом 3 степени)
- Чернова Анна 11-А – региональный победитель (диплом 2 степени)
- Григорьева Дарья 10-Б - за лучший результат в районе (городе) Учитель – Тихонова Э.В

15. Итоги Открытого регионального географического конкурса школьников «Горизонты познания»:

- Ульданова Диана 10 - Б класс – 1 место (диплом)
- Романова Алена 7 - Б – 1 место (диплом)
- Баранникова Татьяна 10 -Б – 3 место (диплом)

- Кренева Анна и Баранникова Татьяна 10 - Б – 3 место (Учитель - Немцева Л.А.)

16. Участие в республиканской интеллектуальной игре «Знатоки избирательного права», 4 участника (Учитель: Тихонова Э.В.)

17. Участие в Республиканском фестивале детских проектов «Детство.Творчество. Мечта» номинация «Исследовательский проект», Плотникова Вероника, 10 Б класс (диплом 2 степени) (Учитель: Логинова О.И.)

18. Участие в VI Поволжском научно-образовательном форуме школьников «Мой первый шаг в науку», 3 участника

- Баранникова Татьяна и Кренева Анна 10-Б 3 место (призеры)
- Шакиров Тимур 9 –Б 3 место (призер)(Учитель: Тихонова Э.В.)

19. Участие в республиканском конкурсе сочинений по избирательному праву: 4 участника, Ульданова Диана 10-Б - 2 место(Учитель: Тихонова Э.В.)

20. Участие в 3 республиканской научно – практической конференции «Учителями славится Россия», 1 участник- сертификат (Учитель: Тихонова Э.В.)

21. Участие в международной онлайн - олимпиаде «Фоксворда»– 5 участников (Учитель: Тихонова Э.В.)

22. Участие в республиканской научно – практической конференции «Проблемы гуманитарного образования», 2 участника(Учитель: Тихонова Э.В.)

23. Участие в III Всероссийском географическом диктанте 20.11.2016 : 28 учащихся: 9-А, 9-В, 10-А, 10-Б, 11-Б классов (Учитель: Немцева Л.А.)

24. Участие в Межрегиональном конкурсе презентаций «Родной язык в моей семье», 1 участник- сертификат (Учитель: Тихонова Э.В.)

25. Участие в республиканском конкурсе творческих работ, посвященный Дню дипломатического работника. Лучшее поэтическое произведение на русском языке по теме «Гений русской дипломатии» – Поздеев Алексей, 5 Б – *Диплом* (Учитель: Бардакова О.П.)

26. Участие в Республиканском историческом блиц-турнир «Мы помним славные года...», посвященный 205-летию окончания Отечественной войны 1812 г. : Егошина Александра 9-А, Ульданова Диана 10-Б, Макарова Арина 11-Б) – 2 *место* (Учителя: Бардакова О.П., Логинова О.И.)

27. Участие VII муниципальной олимпиаде учащихся по краеведению, Егошина Александра, 9 А класс – 4 место (Учитель: Логинова О.И.)

28. Международная образовательная акция «Тотальный диктант»: 16 участников: Баранникова Татьяна, 10 Б класс – победитель (учитель: Жданова Л.В.)

29 Городской конкурс компьютерной графики 1 место Егошин Д. 8 класс (учитель: Фролова Е.А.)

30 . Республиканская олимпиада школьников по математике, алгоритмике и индустриальному программированию: Гарбажий Д. 11 класс – сертификат участника.

31. НТК «Школьная информатика»: 2 место Ватютов М., секция «Мультимедия-технологии»: 1 место Егошин Денис, 8 кл, Жеребцова М., 6 класс - 2 место, Шошина А., 7 класс - 3 место кл, Ватютов М., 7 класс - 3 место
32. Международный конкурс компьютерных работ среди детей, юношества и студенческой молодежи «Цифровой ветер-2018»: Жеребцова М. 6 кл. финалист
33. Городская олимпиада школьников по базовому курсу для 9 классов: Печеникова А. 9 кл. – сертификат участника
34. Городская олимпиада по ИТ 10-11 класс: Юферева А. 11 класс, Мокрушина А. 10 класс. – сертификаты участника
35. В рамках года экологии участие в городском эколого-биологическом интеллектуальном марафоне «По стопам Вернадского», 22 декабря 2017, подготовлена команда 8 класс. : Дворникова Анастасия , Немкина Алена, Дружинина Анастасия – сертификаты участников
36. Международный конкурс «Круговорот знаний» 5 в класс Участники: 1. Гурьев Сергей (диплом 1 степени) 2. Ефарицкая Екатерина (диплом 2 степени) 3. Дубинина Алёна (диплом 3 степени) 4. Коновалов Сергей (диплом 3 степени) 5. Евдокимова Ирина 6. Долотов Иван 7. Попадюк Софья 8. Формозова Алиса 9. Шершнёв Даниил
37. Участие в V региональной предметной олимпиаде школьников по экологии «Практическая экология»: Бурасова Татьяна, 11 в класс - сертификат участника
38. Международная онлайн-олимпиада Фоксфорда: Минеев Егор, 8а класс; Бурасова Татьяна , 11 класс - Диплом 1 степени
39. Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок-языкознание для всех» - 242
40. Международный конкурс "КиТ" – 102 участника
41. Международный «Молодежный чемпионат по математике – 45 участников
42. Международный «Молодежный чемпионат по русскому языку – 87 участников
43. Международный «Молодежный чемпионат по окружающему миру – 42 участника
44. Международный «Молодежный чемпионат «Старт» – 106 участников
45. Международный математический конкурс "Кенгуру" – 60 участников
46. Диагностическое тестирование "Кенгуру - выпускникам" – 58 участников
47. Международный игровой конкурс "ЧиП" – 110 участников
48. Игровой конкурс "Золотое руно" – 93 участника
49. Онлайн - олимпиада Учи.ру по математике.: 11 участников: Бородин Иван, 3В класс - победитель; Решетов Александр, 3В класс – победитель.
50. 3 международная онлайн -олимпиада по русскому языку "Русский с Пушкиным"(4 участника) : Бородин Иван, 3В класс - – победитель; Решетов Александр, 3В класс - победитель
51. Онлайн – олимпиада "Заврики": 10 участником: Решетов Александр, 3В класс – победитель;
52. Всероссийская олимпиада по окружающему миру "Всё о природе: 1 участник: Игошин Родион, 1 В класс – победитель;
53. Первенство РМЭ по классическим шахматам: 1 участник: Бородин Иван, 3В класс – 1 место;

54. Межрегиональные соревнования "Инфобот -2017": Шахтарин Данила, 3В класс – 3 место;
55. Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников: 2 участника: Иванов Дмитрий, 4В класс – 1 место;
56. Муниципальный конкурс творческих работ "Зимняя фантазия": 50 участников: Попов Степан, 1Б класс – 1 место; Адеева Ксения, 1Б класс – 2 место; Лебедева Злата, 1Б класс – 3 место; Попова Валентина, 1Б класс – 1 место; Демакова Дарья, 1Б класс – 1 место; Иващенко Мария, 1А класс – 1 место; Соловьев Марк, 4В класс – 1 место;
57. Онлайн - олимпиада "Дино - олимпиада": 9 участников
58. Открытый кубок Чувашии по фигурному катанию: Ожиганова Татьяна, 1Б класс – 2 место;
59. Открытое первенство РМЭ по фигурному катанию: Ожиганова Татьяна, 1Б класс – 3 место;
60. Первенство г.Йошкар - Олы по шахматам: 4 участника: Пушкарёва Дарья, 1Б класс – 1 место; Шерстнёва Анастасия, 1А класс – 2 место; Пуртова Анна, 1А класс – 3 место;
61. Конкурс рисунков ко Дню энергетика "Электричество и мы": 2 участника: Шерстнева Екатерина, 1А класс – 3 место;
62. Республиканский конкурс юных чтецов прозы "Цветные странички": Садовин Андрей, 2А класс – призер.
63. Муниципальный конкурс творческих работ «Все профессии важны, все профессии нужны»: Герасомова Анастасия, 3Б класс – сертификат участника;
64. Республиканский конкурс «Да здравствуют музы!», посвященного памяти А.С. Пушкина: Кожанова Софья, 7А класс – призер в номинации «Художественное чтение».
65. Республиканский конкурс «Да здравствуют музы!», посвященного памяти А.С. Пушкина: Трифонова Валерия, 11В класс – диплом ГРАН-ПРИ в номинации «Русский классический романс».
66. 5 Городская олимпиада по русскому языку «Грамотеи»: Луганская Мария, 5 класс, Мухина Анна, 6 класс, Шестакова Анастасия, 7 класс – сертификаты участника.
67. III Республиканская научно-практическая конференция «Учителями славится Россия»: 4 участника: Отмахова Анна, 7 класс – 1 место в конкурсе исследовательских работ (руководитель: Короткова Т.В.).
68. Республиканский конкурс «Арт –ель»: 3 участника – сертификаты участника;
69. 3 Всероссийский конкурс детского рисунка «Морозные кружева»: 14 участников: 2 место Тюлькина Анастасия, 2 место- Курочкина Ирина, 3 место-Загайнова Анастасия.
70. Республиканский творческий конкурс, посвященный празднику Рождества Христова «Зимняя сказка»: 49 участников: фото-17, открытки-14, поделки-18: фото-3 место-Швец Ю.1В, Пушкина В. 1 В., поделки-2 место-Кулалаев А. 2В
71. Муниципальный конкурс творческих работ «Зимняя фантазия»: 60 участников: украшение новогоднего стола-16, новогодний костюм -34; украшения новогоднего стола : 1 место- Попов С., 2 место-Адеева К., Соловьев М., Кузнецова П., Ворончихина Н., 3 место-Лебедева З. Иващенко М.; Фото- призеры: Попова В., Демакова Д, Иващенко М.

72. Конкурс детского рисунка «Я люблю Россию» в рамках V всероссийского фестиваля-конкурса «Душа России»: 10 участников: 2 место-Латыпова Екатерина, 3 место –Курочкина Ирина, диплом- Иванова Марина.
73. IV Всероссийский конкурс детского рисунка «Светлая Пасха»: 4 участника: 2место- Малинина Настя(натюрморт), 2 место - Тюлькина Настя, 2 место-Курочкина Ирина(натюрморт).
74. Городская олимпиада по музыке «Гамма»: Александрова Софья, 8А класс – 3 место (учитель: Тараканов Н.С.)
75. Городская олимпиада по МХК «Знатоки»: Баранникова Татьяна, 10 класс – 1 место; Косолапова Софья, 7 класс – 1 место; Гаврилова Елизавета, 8 класс – 3 место (учитель: Тараканов Н.С.)
76. III Городская конференция научно-исследовательских проектов школьников «Грани творчества» (секция «Фольклор»: 1 место – Садовникова Соня (5Б класс); секция «Классическая музыка»: 3 место – Ивакова Анна (4Б класс); 3 место – Косолапова Соня и Карачина Елена (7Б класс).

Всего в 2017 – 2018 учебном году обучающиеся лица приняли участие в 100 конкурсах, конференциях, олимпиадах. Из них Всероссийского уровня – 20, победителей – 15; международного уровня – 15, победителей – 10. Результаты многих конкурсов еще не подведены.

Работа с одаренными детьми не является стихийной, она ведется целенаправленно в течение всего года и начинается с начальных классов.

Работа с одаренными детьми ведется по следующим направлениям:

- Диагностика одаренности учащихся, их способностей и склонностей
- Мероприятия по развитию способностей учащихся
- Олимпиадное движение
- Участие учеников старших классов в легитимных олимпиадах и конкурсах (дающих льготы при поступлении в ВУЗы страны)
- Участие в творческих и интеллектуальных городских конкурсах, выставках, мероприятиях
- Участие детей в заочных олимпиадах и конкурсах
- Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся

Педагогами используются следующие методы выявления способных и одаренных учащихся:

- Педагогическое наблюдение
- Мониторинг уровня обучаемости в начальных классах
- Анализ выполнения контрольных и зачетных работ
- Анализ уровня успеваемости учащихся
- Школьный этап олимпиады по всем предметам
- Анализ выполнения творческих и исследовательских заданий по предметам
- Психологические исследования

- Интеллектуальные и творческие конкурсы и викторины

Мероприятия по развитию способностей учащихся: занятия во второй половине дня:

- Факультативные, кружковые, индивидуальные.
- Предметные недели, внеурочные мероприятия.
- Использование на уроках заданий повышенного уровня сложности.

Необходимым условием для решения стоящих перед школой задач в области развития творческих способностей личности учащихся является объединение систем общего и дополнительного образования, это должно составлять единое образовательное пространство школы, в котором обучается, развивается и самореализуется ученик на протяжении всех лет учебы.

В лицее для развития способностей учащихся организованы занятия во второй половине дня:

- в начальном звене: кружки, уроки развития;
- в среднем звене: кружки и секции, факультативные занятия по предметам, индивидуальные занятия по подготовке к олимпиадам и конкурсам, платные дополнительные услуги;
- в старшем звене: кружки и секции, индивидуальные занятия по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам, платные дополнительные услуги.

Для разностороннего развития личности ребенка в лицее существует и активно функционирует система дополнительного образования. Большая работа ведется по привлечению учащихся к занятиям в кружках, секциях как на базе лицея, так и на базе учреждений дополнительного образования.

Цель кружковой работы – создание условий для максимально эффективного, целостного развития ребенка. Сегодня в лицее работают 40 предметных кружков, 3 студии и спортивные секции.

Охват детей программами дополнительного образования:

2015 – 2016 учебный год – 855 человек;

2016 – 2017 учебный год – 840 человек;

2017 – 2018 учебный год – 835 человек.

Одним из глобальных направлений деятельности лицея является воспитательное.

В 2017 – 2018 учебном году педагогический коллектив продолжил работу в рамках комплексной программы воспитания «Создаем себя» (на период 2013 – 2018 годы).

В лицее реализуются следующие воспитательные программы:

1. гражданско-патриотического воспитания,

- 2.духовно-нравственного воспитания,
- 3.эстетического воспитания,
- 4.экологического воспитания,
- 5.ЗОЖ,
- 6.безопасная школа,
- 7.социализации учащихся.

В рамках каждой программы проводятся различные мероприятия и конкурсы. В 2017 – 2018 учебном году были проведены: тематические конкурсные программы по параллелям, вокальный марафон, неделя детской книги, гагаринский урок, дни театра, передвижная выставка, спектакль госфилармонии и многое другое.

Анализируя подготовку и проведение тематических программ хочется отметить, что учащиеся с большой долей ответственности относятся к выступлению за честь своего класса. В начальной школе основная подготовка ложится на плечи классного руководителя. В среднем звене учащиеся уже предлагают свои творческие идеи и могут самостоятельно подготовить фрагмент программы. А вот учащиеся старших классов полностью берутся за подготовку программы. Это говорит о том, что старшеклассники могут работать самостоятельно, классный руководитель выступает в роли куратора и корректора. К самостоятельности ребята приходят, приобретая жизненный опыт, участвуя в различных конкурсах и конференциях.

Это еще раз подтверждает, что система воспитательной работы в лицее идет в нужном направлении.

Регулярно ведется профориентационная работа среди выпускников, встречи с представителем ВУЗов, экскурсии в учебные заведения профтехобразования.

Много времени уделяется работе по профилактике правонарушений среди учащихся.

Работа начинается в начале учебного года и заключается в подробном изучении социальных паспортов классов, на основании которых составляется социальный паспорт лицея. В результате собрана информация о статусе семей.

Особое внимание уделяется сопровождению учащихся 1, 5 и 10 классов в процессе адаптации к новым для них условиям, отслеживанию возникающих трудностей, своевременному оказанию необходимой индивидуальной или групповой помощи. Выявляются группы детей, нуждающихся в особом педагогическом контроле вследствие осложненных семейных условий (отражено в социальных паспортах классов), группы детей, нуждающихся в индивидуальном подходе в связи с особенностями здоровья или развития.

Особое внимание уделено профилактике вредных привычек: табакокурения, наркомании, алкоголизма и формированию навыков здорового образа жизни.

Регулярно проводятся встречи с представителями прокуратуры, инспекторами ПДН, УФСН и т.д..

В лицее действует совет профилактики. В 2017 -2018 учебном году было проведено 20 заседаний. На внутришкольном контроле состоят 10 учащихся. В течении года 5 учащихся были задержаны нарядами ПДН за нахождение на улице после 22 часов без сопровождения родителей, родители привлечены к административной ответственности. 1 учащийся был доставлен в больницу в состоянии алкогольного опьянения, поставлен на учет в ПДН и наркодиспансере.

Со всеми учащимися постоянно проводятся профилактические беседы, ведется работа с родителями.

Лицей является бюджетным учреждением, получающим субсидии на финансовое обеспечение государственного задания, согласно плана финансово-хозяйственной деятельности.

В 2017 году объем финансирования составил:

- Субсидии на выполнение государственного задания из бюджета Республики Марий Эл – **30 138 141,32 руб.**
- Поступления от оказания дополнительных платных образовательных услуг – **5 160 101 ,86 руб.**

Стоимость дополнительных образовательных услуг на 01.10.2017г. составляет – 170 руб/час.

В течение 2017 года Лицеем было приобретено 167 единиц учебной литературы на общую сумму 49675,00 рублей из средств, полученных от предпринимательской деятельности.

Проведена подготовка Лицея к новому учебному году за счет средств, полученных от предпринимательской деятельности на общую сумму **77871,00** рубля (текущий ремонт, промывка и опрессовка отопления, проверка систем вентиляции, замер сопротивления изоляции, проверка электроизмерительных приборов и пр.)

За 2017 год из средств от предпринимательской деятельности были оплачены текущие расходы (услуги вневедомственной охраны, вывоза мусора, дератизации, услуги связи, обслуживание противопожарной сигнализации, заправка картриджей, подписка на периодические издания, приобретение канцтоваров, аттестатов, медикаментов, моющих средств и пр.) на общую сумму **868 792,62** рублей.

Бюджетные средства использованы в полном объеме на оплату труда работников, налоги, питание и оплату коммунальных услуг.

Основные направления ближайшего развития:

1.Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт: -совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

-формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

-развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ОО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;

2.Совершенствование воспитательной системы школы через:

-активизацию деятельности классных руководителей и учителей – предметников по формированию личностных качеств учащихся;

-сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;

- расширение форм взаимодействия с родителями;

-профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек.

3.Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

-обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;

-повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся для формирования у них гражданственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;

-развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4.Повышение профессиональной компетенции учителя через:

-через развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;

-совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

-развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя;

- использование ИКТ как механизма реализации ФГОС ОО на уроках и внеурочное время.

Уважаемые родители! Лучшей характеристикой школы является доверие. Наш коллектив ежедневно стремится зарабатывать ваше доверие. Когда в школу приходят дети выпускников, когда семья приводит младших братишек и сестреноч, мы понимаем, что у нас это получается! Наша управленческая команда стремится организовать работу с максимальным использованием появившихся новых возможностей. Но, как и в любой другой школе у нас есть достижения и проблемы, успехи и неудачи. Есть много хорошего и того, что может не нравиться или раздражать. Старайтесь обращаться за советом, помощью к администрации, учителю. Не бойтесь задавать острые вопросы,

ведь спокойная и терпеливая защита законных интересов ребенка – ВАШЕ ПРАВО и НАША ОБЯЗАННОСТЬ! Папы и мамы, здесь учатся Ваши дети и только наши совместные усилия, а не борьба друг с другом, будут работать на их будущее. Главное, что в этом будущем есть люди, которым доверяешь!